



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

A.S. 2019/2020

CLASSE 3 F LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE A OPZIONE FRANCESE

DOCENTE: LAURA CUTULI

Libro in adozione: G. Nuzzo, C. Finzi, *Palumbo*, vol. 1

**Completamento dello studio della sintassi della lingua latina**

Revisione del programma svolto al biennio.

Verbi deponenti e semideponenti.

Gerundio e gerundivo.

Coniugazione perifrastica passiva.

**Introduzione allo studio della letteratura latina**

Le specificità dello studio di una letteratura antica: trasmissione manoscritta, supporti di scrittura, metodo filologico.

**Le origini della letteratura latina**

La civiltà romana delle origini e la sua cultura.

Il contatto con la cultura greca.

Le prime attestazioni scritte del latino.

Le forme preletterarie orali.

**La nascita della letteratura latina e i suoi primi autori**

Livio Andronico

Nevio

Ennio

Lucilio

Il circolo degli Scipioni e i suoi oppositori. Catone il Censore

**La commedia a Roma**

Plauto

- Visione presso il Teatro della Pergola della commedia *Amphitruo*
- Lettura dei seguenti brani in traduzione italiana: *“Il soldato vanaglorioso e il parassita” (Miles gloriosus vv. 1-78); “L’equivoco” (Aulularia vv.73-726)*
- 

Terenzio

- Lettura integrale di *Hecyra* in traduzione italiana.
- Lettura dei brani degli *Adephoe* in traduzione italiana presenti nel libro (vv. 1-25; 26-80; 610-636; 855-881; 958-997)

### **Catullo**

Profilo del *Liber*.

*Lettura, traduzione, analisi e commento dei seguenti carmi:*

*1, 5, 8, 72, 51, 85, 101, 109*

### **Cesare**

- *La carriera politica di Cesare e la sua influenza sulla storia di Roma.*
- *Le opere letterarie e la loro integrazione con l’attività politica di Cesare.*
- Lettura, traduzione, analisi e commento dei seguenti brani del *De bello Gallico*: *I,1* ; brani scelti del libro VI, la cui analisi è stata affidata a singoli allievi
- *De bello civili*: lettura in traduzione italiana dei capitoli I 1-2; Lettura, traduzione, analisi e commento III 90-96.

### **Sallustio**

Lettura integrale in traduzione italiana del *De Catilinae coniuratione*.

Analisi, traduzione dal latino e commento dei capitoli 5 e 25 (i ritratti di Catilina e Sempronia); 60 e 61 (la battaglia di Fiesole).

Analisi e commento dei discorsi di Cesare e Catone (in traduzione italiana).

### **Cicerone**

La carriera politica, la formazione culturale, il progetto politico, il valore dell’oratoria.

Lettura in traduzione italiana e commento di brani scelti dell’orazione: *In Catilinam I*

Lettura in traduzione italiana e commento di brani scelti del *Commentariolum Petitionis* di Quinto Cicerone.

- Gli allievi hanno letto un libro a loro scelta di Eva Cantarella e hanno svolto relazioni di gruppo sul tema prescelto.

Firenze, 6 giugno 2020

La docente

Laura Cutuli